La **Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito** in collaborazione con la **Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO** promuove anche per questo anno la celebrazione del **World Philosophy Day**, nell'ambito del Progetto "Scuole Italiane Associate UNESCO APnet".

Indetta dall'UNESCO annualmente il terzo giovedì del mese di novembre, la Giornata richiama a livello internazionale il valore duraturo della filosofia nel favorire lo sviluppo del pensiero umano per ogni cultura, società, individuo.

Il tema individuato dall'UNESCO quest'anno pone la domanda ***How can we coexist in a world in crises?***, domanda che sollecita il mondo dell'educazione e i giovani a ricercare insieme possibili soluzioni rispetto alle sfide globali del nostro tempo, quali l'intelligenza artificiale, il rispetto dei diritti, il cambiamento climatico, l'insorgenza di conflitti.

Come si legge nella pagina dedicata sul sito dell'UNESCO, "L'edizione 2026 della Giornata Mondiale della Filosofia mira a consolidare il ruolo della filosofia come bussola etica di cui il mondo ha bisogno per affrontare queste crisi, abbattere le barriere, ricostruire i legami sociali, ripensare l'ospitalità e porre le persone, in particolare i giovani, al centro delle politiche e delle azioni pubbliche" (link: *https://www.unesco.org/en/articles/world-philosophy-day-2026?hub=66761*).

In risposta a tali interrogativi, l'iniziativa dal titolo ***Pensare e agire insieme: la Filosofia come spazio di dialogo*** sottolinea la dimensione dialogica della riflessione filosofica per imparare a pensare e ad agire in modo autonomo e responsabile "insieme" e nel continuo confronto con "gli altri".

In questa prospettiva la Giornata prevede il contributo di studiosi di diversi ambiti disciplinari, per esplorare le potenzialità della filosofia non solo nello sviluppo di competenze cognitive, non cognitive, trasversali dei nostri giovani, ma soprattutto nel processo di formazione di una persona consapevole, critica, inserita nella convivenza sociale.

Partendo dal Rapporto UNESCO del 2023 ***The futures we build: abilities and competencies for the future of education and work***, nel corso dei lavori si farà riferimento ad altri documenti internazionali e al recente *Orientamenti culturali e prospettive di lavoro per l'attuazione della Legge n. 22/2025*, legge che prevede l'"*Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale*".

Attraverso la riflessione teorica del mondo dell'accademia, proposte di progettualità educativa e innovazione didattica di centri di ricerca, nonché la presentazione di esperienze concrete di due Scuole Italiane Associate UNESCO ASPnet, la filosofia si configura come uno spazio aperto di dialogo per reimmaginare i nostri futuri insieme e un nuovo contratto sociale per l'educazione.

unesco
Associated Schools Network

unesco
Commissione Nazionale Italiana per l'Unesco

TnSCHIBBOLETH

Ministero dell'Istruzione e del Merito

World Philosophy Day 2026
Pensare e agire insieme: la Filosofia come spazio di dialogo



19 novembre 2026
ore 14:00-18:00
Modalità a distanza

14.00 - 14.30 **Assistenza ai partecipanti per l'accesso**

14.30 - 14.45 **Saluti istituzionali**

Maristella Fortunato Dirigente Ufficio VI MIM-DGOSFV

Alessandro Monti Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO

14.45-15.00

Introduce e coordina
Carla Guetti Coordinatrice nazionale Scuole Italiane UNESCO ASPnet-MIM-DGOSFV

Rapporto UNESCO 2023. The futures we build: abilities and competencies for the future of education and work.

15.00-17.00 **Prima Sessione**

Intervengono
Veronica Neri Filosofia morale
Università degli Studi di Pisa

In dialogo con le immagini. Verità e responsabilità nell'epoca dell'intelligenza artificiale.

Maura Striano Pedagogia generale e sociale
Università di Napoli "Federico II"

Filosofia e ricostruzione dell'esperienza umana. Per una formazione integrale della persona.

Annalisa Morgani Didattica e pedagogia speciale
Università degli Studi di Perugia

L'educazione per lo sviluppo della persona completa: il ruolo delle competenze trasversali e non cognitive.

Vincenzo Vespri Analisi matematica
Università degli Studi di Firenze

L'ombra di Platone nell'algoritmo. Filosofia matematica AI

17.00-18.00 **Seconda Sessione**
Progettualità educativa e innovazione didattica

Intervengono
Alessandro Volpone Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica-CRIF

La Scuola come Agorà. Sviluppo delle competenze non cognitive attraverso pratiche dialogico-riflessive.

Samuele Calzone
Dario De Santis INDIRE

Abitare il disaccordo. La filosofia come spazio di dialogo attraverso i dilemmi etici.

Rosella Uda
e Vincenzo Giglia IIS G.A. Pischedda - Bosa (OR)

Progetto Humanitas: intelligenza emotiva e pensiero critico.

Maria Luisa Buono
Annamaria Di Lorenzo Liceo Giordano Bruno - Arzano (NA)

Oltre il sapere: percorsi per il successo formativo.

Conclusione dei lavori

COORDINAMENTO

Ministero dell'istruzione e del merito DGOSFV - Ufficio VI
Coordinatrice Nazionale UNESCO ASPnet Carla Guetti
e-mail: carla.guetti@istruzione.it

SUPPORTO ORGANIZZATIVO

Rossella Uda - Dirigente scolastica I.I.S. "G.A. Pischedda" - Bosa (OR)

SUPPORTO TECNOLOGICO E REALIZZAZIONE GRAFICA

Massimiliano Masia - Docente I.I.S. "G.A. Pischedda" - Bosa (OR)
Ufficio grafico Inschibboleth

DESTINATARI

La Giornata di studi è rivolta ai dirigenti scolastici e ai docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ

Formazione, progettazione educativa, innovazione didattica, in modalità a distanza.

MATERIALI E RISORSE

Sito Scuole Italiane UNESCO ASPnet:
https://www.scuoleitalianeunescoaspnet.it

UNESCO Associated Schools Network:
https://www.unesco.org/en/aspnet

Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO:
https://www.unesco.it/it/temi-in-evidenza/

Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica:
https://www.filosofare.org/crif-p4c/

INDIRE: PATHS Philosophical Approach to Thinking Skills:
https://paths.indire.it/

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SCADENZA

La partecipazione alla Giornata di studi è gratuita e non prevede costi di iscrizione.
La partecipazione alla Giornata di studi rientra tra le attività per la formazione docente per un totale di quattro ore.
La Giornata prevede la partecipazione in **modalità a distanza** su Piattaforma digitale. Il link per la partecipazione alla Giornata sarà inviato ai corsisti in tempo utile per seguire i lavori.
L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il **17 novembre 2026** attraverso:
la **piattaforma SOFIA** Denominazione Giornata Mondiale della Filosofia - World Philosophy Day UNESCO 2026 Codice identificativo dell'iniziativa formativa **107496**;
oppure online compilando il modulo al presente all'indirizzo: https://forms.gle/wmLNekhdAT5KN6iAA
Nei giorni successivi all'evento le/gli insegnanti regolarmente registrati alla Giornata di studi, secondo le modalità sopraindicate, riceveranno **l'attestato di partecipazione**.
Altre forme di iscrizione non sono previste.
Diretta dei lavori sul canale YouTube InschibbolethTV, con accesso libero:
www.youtube.com/InSchibbolethTV